**ЗВІТ**

**завідувача комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №52 комбінованого типу Харківської міської ради» Шмельової О.В. на загальних зборах колективу та батьків з питань статутної діяльності**

**у 2020/2021 навчальному році**

 У відповідності до функціональних обов’язків та на підставі «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. №178 ( далі Положення про порядок звітування) керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, Статутом закладу та чинними нормативно - правовими документами в галузі освіти, представляю Вашій увазі звіт завідувача комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 52 комбінованого типу Харківської міської ради» про підсумки роботи колективу протягом 2020/2021навчального року

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 52 комбінованого типу Харківської міської ради розташований за адресою: 61009, вул. Льговська, буд.34. Заклад функціонує з 1955 року. Завідувачем закладу дошкільної освіти працюю з 2000 року.

В закладі працюють 8 груп, із них 2 групи раннього віку та 6 дошкільних, з них 2 – логопедичних. Мова навчання – українська. Відвідувало дітей – 164. Групи укомплектовані згідно віковим особливостям дітей: з них дітей дошкільного віку – 134, раннього віку – 30, в школу випущено 44 дитини.

 Для проведення освітнього процесу в закладі створені належні умови, обладнані спеціальні приміщення: 2 музичні зали, кабінет практичного психолога, методичний кабінет та медичний блок, прогулянкові майданчики для кожної вікової групи, спортивний майданчик.

 Групові приміщення закладу забезпечені необхідними меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Розвивальне середовище організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям та сучасним вимогам.

Одним із завдань, яке на сьогоднішній день стоїть перед керівником закладу, це завдання соціальної адаптації та надання дошкільної освіти дітям, які не відвідують заклад дошкільної освіти.

З метою прогнозування перспективної мережі закладу, забезпечення

реалізації державної політики щодо гарантованого права громадян на отримання дошкільної освіти, педагогічним колективом закладу впродовж літнього періоду 2020 року проводилася робота щодо залучення до навчання та виховання дітей віком від 1 до 6 років у заклад дошкільної освіти на 2020/2021 навчальний рік.

 Проведено облік та складено списки дітей віком до 6 років, які мешкають у мікрорайоні на території обслуговування дошкільним закладом. З’ясовано, що мешкають у мікрорайоні 218 дітей (менше на 19 дітей, ніж минулого року – 237 дітей).

**Кількість дітей дошкільного віку відповідно до проведеного обліку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вік дітей | 2019 рік | 2020 рік | Різниця |
| До 1 року | 23 | 25 | + 2 |
| 1 рік  | 28 | 29 | + 1 |
| 2 роки | 48 | 31 | – 17 |
| 3 роки | 47 | 47 | 0 |
| 4 роки | 48 | 44 | – 4 |
| 5 років | 43 | 42 | – 1 |
| 6 років  | 0 | 0 | 0 |
| Усього | 237 | 218 | – 5 |

З них дошкільною освітою охоплено 164 дитини (що складає 75,2 % від загальної кількості). Варто відмітити, що діти від 2-х до 6-ти років охоплені дошкільною освітою 100 %.

**Інформація про форми здобуття дітьми дошкільної освіти відповідно**

**до закріпленої території обслуговування**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік народ-ження | Охоплення дітей дошкільною освітою | У тому числі |
| Охоп-лено ЗДО(НВК) | Групи при ЗОШ | Групи при ПНЗ | Соц/ патро-нат | Приватнігрупифізичних осіб | інші |
|  | всього | % | всього | всього | всього | всього | всього | всього |
| 2014 (з 01.09) | 18 | 100% | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 | 40 | 100% | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 | 46 | 100% | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 40 | 100% | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 32 | 100% | 20 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 2019 | 17 | 61% | - | 0 | 6 | 0 | 0 | 11 |
| 2020 | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Усього | 193 | 88,5 | 164 | 0 | 8 | 0 | 0 | 21 |

Дітей, що не відвідували заклад дошкільної освіти та їх батьків у 2020/2021 навчальному році не було залучено до участі в святах та розвагах закладу у зв’язку з карантином.

Роботу по забезпеченню гарантованого права громадян на отримання дошкільної освіти вважаємо доцільною, виконаною на достатньому рівні.

У наступному навчальному році плануємо активізувати роботу з батьками дітей, що не відвідують заклад дошкільної освіти, доносити до їх відома про веб-сайт закладу, про інформацію, яка розміщена на цьому сайті та може бути їм корисною.

 Освітній процес у закладі забезпечували 40 працівників: 22 обслуговуючого персоналу, сестра медична старша, 17 педагогів із них: 9 педагогів (53%) – мають вищу освіту, 5 педагогів (29%) – мають cередню спеціальну освіту, 3 педагоги (18%) навчалися у вузі (з них 2 педагоги у грудні 2020 року отримали диплом магістра).

 Упродовж 2020/2021 навчального року педагогічний колектив у складі 17 педагогів працював над вирішенням єдиної методичної теми «Підвищення фахової майстерності педагога – основа забезпечення якості освіти».

 У закладі створені належні умови для постійного підвищення кваліфі-каційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного педагога через різноманітні форми навчання. Безперервне вдоско-налення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів закладу відбувалося завдяки курсовій перепідготовці на базі Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди «Науково-методичний тренінговий центр соціального та професійного розвитку людини» (пройшло 2 вихователі: Шмельова О.В., Воліна Т.Д.) та на базі Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» (пройшли 3 педагоги: завідувач Шмельова О.В., музичний керівник Стрельченко О.А., вихователь Широколава Г.Д.).

 Згідно перспективного плану-графіку у 2020/2021 навчальному році атестовано 2 педагога:

* вихователя Шмельову О.В. – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «вихователь-методист»;
* практичного психолога – на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

 Робота педагогічного колективу у 2020/2021 навчальному році була спрямована на забезпечення належної якості освітніх послуг відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти, впровадження інноваційних освітніх технологій та методик, оптимальних умов життєдіяльності дітей.

 Забезпечували наступність в реалізації завдань комунікативно-мовленнєвого розвитку, трудового виховання, формування основ безпечної поведінки дітей в різних життєвих ситуаціях.

 Керуючись основними положеннями Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», виконуючи річний план на 2020/2021 навчальний рік, колектив закладу намагався працювати творчо і відповідально, проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дошкільнят знань, умінь, навичок відповідно до їх вікових особливостей та вимог «Базового компоненту дошкільної освіти» та освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина».

 У закладі активно впроваджувались освітні інноваційні технології, спрямовані на особистісно-орієнтовану освіту дошкільників, а саме:

- логіко-математичний розвиток дошкільників засобами технології «Палички Кюїзенера»,

- логіко-математичний розвиток дошкільників засобами технології «Логічні блоки Дьєнеша»,

- STREAM-освіта дітей дошкільного віку,

- коректурні таблиці Н.Гавриш,

- розвивальні ігри Нікітіних,

- використання кілець Луллія для розвитку мовлення дошкільників,

- технологія фізичного виховання дітей М.Єфименка.

Творчою групою, що складається з 5 педагогів, розроблено:

* конспекти занять з охорони життя та здоров’я дітей;
* анкети для батьків з питань безпеки та здоров’я дітей;
* добірку дидактичних ігор для формування у дітей знань з безпеки життєдіяльності;
* добірку авторських творів з навчання дітей дошкільного віку правилам дорожнього руху;
* добірку віршів, загадок, прислів’їв та приказок для роботи з дітьми з розділу «Безпека життєдіяльності»;
* картотеку казок на допомогу вихователям в роботі з профілактики дитячого травматизму.

 Колектив творчо підходив до роботи з дітьми, використовуючи педагогічний досвід вітчизняних систем навчання і виховання дітей дошкільного віку, новинки методичної педагогічної літератури, продовжували використовувати оригінальні методики та технології, брали за основу народну педагогіку, українознавство, економічне виховання, правове виховання дошкільнят, спадщину В.О. Сухомлинського. Працювали над морально-етичним, патріотичним, екологічним, валеологічним, трудовим вихованням Наші педагоги люди творчі та ініціативні, вони обирали різноманітні засоби розвитку дітей, враховуючи вікові та індивідуальні особливості, стан здоров'я своїх вихованців.

 Так, вихователь Сизоненко О.М. багато уваги приділяла розвитку творчих здібностей, використання кілець Луллія та мнемотехніку, вихователь Воліна Т.Д. поглиблено працювала над логіко-математичним розвитком, використовуючи методику Д. Кюїзенера.

 Вихователь Сичова О.В. приділяли велику увагу логіко-математичному розвитку дошкільників, використовуючі «Логічні блоки Дьєнеша», коректурні таблиці Н.Гавриш.

 Вихователь Широколава Г.Д. над правовим вихованням дошкільнят, вихователь Зінченко О.Г. поглиблено працювала над впровадженням в практику економічного виховання.

 Вихователі Бондур А.П., Сичік Л.В. приділяли особливу увагу сенсорному вихованню малюків.

 Ківган А.В. у своїй роботі з фізичного виховання використовувала авторську систему М.Єфименка та STREAM – освіту.

 Музичні керівники Філатова І.В., Стрельченко О.А. використовували технологію Т. Тютюнникової «Елементарне музикування з дошкільниками».

 Основною діяльністю дошкільнят є гра, тому у закладі були створені всі необхідні умови для ігрової діяльності дошкільнят відповідно до освітнього напряму «Гра дитини». Підтримувалось позитивне ставлення у дітей до різних видів гри. Виховували інтерес дітей до будівельних ігор, ігор-драматизації, театралізованих ігор, використовували дидактичні та народні ігри.

 Достатня увага приділялась знайомству дітей з навколишнім, історією України, правилами дорожнього руху і протипожежної безпеки. Проводилась робота з дітьми по валеології. Педагоги поглиблювали інтерес до праці дорослих, виховували любов до рідного краю, розширювали знання про Батьківщину, про людей, які прославили Україну. Допомагали дітям бачити красу природи, багатство її форм і барв, запахів. Все це сприяло виконанню вимог освітніх напрямів «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва».

 Продовжували підтримувати інтерес дітей до рідної мови, привчали використовувати різноманітні способи спілкування, розвивали інтерес та бажання дітей розповідати за власною ініціативою та за пропозицією вихователя, ділитися власними враженнями, досвідом, запам'ятовувати та переказувати казки, оповідання, вірші, розглядати і розповідати за малюнками, репродукціями творів художників, виховували любов до книжки, успішно виконані вимоги освітнього напряму «Мовлення дитини».

 Здійснювали сприйняття математичного змісту в грі, в побуті, в спостереженнях та інших видах діяльності. Діти отримали знання у відповідності з вимогами освітнього напряму «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

 Розширювали і поглиблювали зміст конструкторської діяльності. Викликали інтерес до способів творення будівель і їх різновидів.

 Музичний розвиток дошкільнят здійснювалось відповідно до освітнього напряму «Дитини у світі мистецтва». Були проведені свята та розваги для дітей на високому методичному рівні. Закладали у дітей основи музичної культури, інтерес до музики і музичної діяльності. Художньо-естетичний розвиток дітей здійснювався на достатньому рівні.

 Задовольняли пізнавальні потреби дітей в процесі праці, закріплювали уміння обмінюватися досвідом виконання практичних дій, ставити мету праці, планувати і організовувати гру-працю, використовувати обладнання за призначенням, застосовувати безпечні прийоми роботи, дотримуватися правил особистої гігієни, бережливо ставитися до іграшок, підтримувати порядок на робочому місці, погоджувати трудові дії.

 У дітей є необхідні знання з даних питань згідно віку. Завдяки варіативним підходом та вибору прийомів навчання досягли хороших результатів: добре розвинене мислення, пам’ять, уява, спостережливість, є необхідні уміння і навички для навчання в школі.

 Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички пізнавальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді та поступки та однолітків.

 Аналіз освітньої діяльності проводився в повній мірі, були надані пропозиції і проведені заходи щодо усунення недоліків.Адміністрація закладу охопила контролем всі суттєві питання.

 Організація медичної роботи у закладі здійснювалася відповіднонормативних, законодавчих та інструктивних документів.

 Медичне обслуговування здійснюється сестрою медичною старшою Яковлєвою Т.М. (має середню спеціальну освіту, кваліфікаційну категорію «вища сестринська справа», курси підвищення кваліфікації пройшла у 2017 році).

 Заклад дошкільної освіти має медичний блок з двох кімнат, оснащений необхідними матеріалами та медичним обладнанням.

 Кабінет сестри медичної старшої суміщений з маніпуляційною, в цьому ж приміщенні здійснюються антропометричні вимірювання. В наявності ізолятор з однією койкою.

 Лікарські засоби та вироби медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги в наявності, терміни придатності відслідковуються.

 Кількість дітей в дошкільному закладі, яких обслуговувала сестра медична старша впродовж навчального року, становила 164 дитини.

 **Аналіз стану здоров’я вихованців**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Кількість:** | **2018/2019 навчальний рік** | **2019/2020 навчальний рік** | **2020/2021 навчальний рік** |
| 1. | Дітей за мережею | 186 | 186 | 164 |
| 2. | Дітей І групи здоров’я  | 72 | 38,7% | 68 | 36,5% | 103 | 62,8% |
| 3. | Дітей ІІ групи здоров’я | 113 | 60,8% | 118 | 63,4% | 61 | 37,2% |
| 4. | Дітей ІІІ групи здоров’я | 1 | 0,5% | – | – | – | – |
| 5. | Дітей на диспансерному обліку | 15 | 8,0% | 25 | 13,4% | 21 | 12,8% |
| 6. | Дітей, які мають надмірну вагу | – | – | 1 | 0,5% | 2 | 1% |
| 7. | Дітей, які мають дефіцит ваги | 2 | 1,0% | – | – | – | – |

 Як видно з таблиці, порівняно з 2019/2020 навчальним роком, значно збільшилася кількість дітей І групи здоров’я та, відповідно, зменшилася кількість дітей ІІ групи здоров’я, дітей ІІІ групи здоров’я у закладі також не виявлено. Кількість дітей на диспансерному обліку зменшилася, кількість дітей, які мають надмірну вагу, навпаки, збільшилася. Діти, які мають дефіцит ваги, у закладі відсутні.

**Порівняльний аналіз поглибленого медичного огляду вихованців**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Кількість дітей усіх вікових груп, у яких виявлено вади та захворювання****(за результатами даних медичних карт)** | **2018/2019 навчальний рік** | **2019/2020 навчальний рік** | **2020/2021 навчальний рік** |
| 1. | серцево-судинної системи | 35 | 18,8% | 41 | 22,2% | 31 | 18,9% |
| 2. | нервової системи | 2 | 1,0% | 2 | 1,0% | 2 | 1,2% |
| 3. | кістково-м’язової системи | 15 | 8,0% | 22 | 11,8% | 22 | 13,4% |
| 4. | органів дихання | 4 | 2,1% | 1 | 0,5% | 1 | 0,6% |
| 5. | органів зору | 1 | 0,5% | 3 | 1,6% | 2 | 1,2% |
| 6. | статевих органів | – | – | – | – | – | – |
| 7. | віраж туберкульозний | – | – | – | – | – | – |
| 8. | вади мови (за висновками ПМПК) | 30 | 16,1% | 45 | 24,2% | 38 | 23,2% |
| 9. | кишково-шлункового тракту | – | – | – | – | – | – |
| 10. | нирок | 1 | 0,5% | 2 | 1,0% | 3 | 1,8% |
| 11. | алергія | – | – | 1 | 0,5% | – | – |
| 12. | Усього дітей, які мають вади  | 88 | 47,3% | 117 | 63,0% | 61 | 34,7% |
| 13. | Усього дітей в ЗДО за мережею: | 186 | 186 | 164 |

За результатами даних медичних карт вихованців можна зробити наступні висновки:

– відсоток дітей, у яких виявлені вади та захворювання серцево-судинної

системи порівняно з 2018/2019 роком незначно підвищився (на 0,1%),

порівняно з 2019/2020 навчальним роком – зменшився на 3,3%;

– відсоток дітей, у яких виявлені вади та захворювання нервової системи порівняно з 2018/2019 та 2019/2020 навчальними роками підвищився на 0,2%;

– відсоток дітей, у яких виявлені вади та захворювання кістково-м’язової системи, збільшився порівняно з 2018/2019 навчальним роком на 5,4%, а порівняно з 2019/2020 навчальним роком – на 1,6%:

– відсоток дітей, у яких виявлені вади та захворювання органів дихання, зменшився порівняно з 2018/2019 навчальним роком на 1,5%, а порівняно з 2019/2020 навчальним роком збільшився на 0,1%;

– відсоток дітей, у яких виявлені вади та захворювання органів зору, збільшився порівняно з 2018/2019 навчальним роком на 0,7%; порівняно з 2019/2020 навчальним роком – зменшився на 0,4%;

– відсоток дітей з вадами мови (за висновками ПМПК) підвищився порівняно з 2018/2019 навчальним роком на 7,1%; а порівняно з 2019/2020 навчальним роком – зменшився на 1%;

– відсоток дітей, у яких виявлені вади та захворювання нирок порівняно з 2018/2019 навчальним роком підвищився на 1,3%, а порівняно з 2019/2020 навчальним роком – на 0,8%;

– загальний відсоток дітей з різними вадами та захворюваннями зменшився порівняно з 2018/2019 навчальним роком на 12,6%; а порівняно з 2019/2020 навчальним роком – на 28,3%.

Було заплановано проведення медичних обстежень працівників у жовтні 2020 року та травні 2021 року. Але у зв’язку з карантином, медичне обстеження було проведено тільки 1 раз – у березні 2021 року.

**Аналіз стану медичних обстежень працівників**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Кількість осіб, які були обстежені:** | **2018/2019 навчальний рік** | **2019/2020****навчальний рік** | **2020/2021****навчальний рік** |
| 1. | працівників харчоблоку | 3 | 8,1% | 3 | 7,7% | 3 | 7,5% |
| 2. | педагогічних працівників | 16 | 44,4% | 17 | 43,6% | 17 | 42,5% |
| 3. | медичних працівників | 1 | 2,7% | 1 | 2,6% | 1 | 2,5% |
| 4. | інших працівників | 17 | 47,2% | 18 | 46,1% | 19 | 47,5% |
| 5. | працівників, які не пройшли медичні огляди | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 6. | працівників (усього) | 37 | 100% | 39 | 100% | 40 | 100% |

 **Аналіз захворюваності дітей**

За період з 01.09.2020 по 31.05.2021 по закладу було зареєстровано 69 (53в минулому навчальному році) випадків захворюваності. З них:

* ГРВ, ГРВІ – 60 випадки (34 в минулому році);
* кишкові захворювання – випадків не було (3 випадки в минулому році);
* повітряна віспа – 1 випадок (також 1випадок в минулому році);
* скарлатина – випадків не було (в минулому році також не зафіксовано);
* інші захворювання – 8 випадків (9 в минулому році).

 Кількість днів, пропущених по захворюваності протягом навчального року складає всього 278 днів (279 в минулому році). Незважаючи на різницю в 1 одиницю, необхідно відмітити у 2020/2021 навчальному році зменшення захворюваності дітей, заклад працював весь навчальний рік, а 2019/2020 навчальний рік закінчився 12 березня 2020 року у зв’язку з поширенням коронавірусної інфекції.

**Захворюваність дітей**

 Порівняно з 2019/2020 навчальним роком, захворюваність знизилася на 0,3. Якщо в 2015/2016 навчальному році дитиною по хворобі в середньому було пропущено 2,7 дня, в 2016/2017 навчальному році – 2,9 дня, в 2017/2018 навчальному році – 2,3 дня, в 2018/2019 навчальному році – 2,2, а в 2019/2020 навчальному році – 2 дня, то в цьому навчальному році – 1,7.

 Найбільшакількість випадків захворюваності зафіксована у лютому 2021 року в групі №6 – 4 випадки ГРЗ та в групі №7 – 5 випадків ГРЗ; у березні 2021 року в групах №№2,4 – по 3 випадки ГРЗ; та у квітні 2021 року в групах №№1, 6 – по 1 випадку COVID -19, в групі №2 – 1 випадок вітряної віспи.

**Кількість випадків захворюваності**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість випадків захворюваньна повітряну віспу | Кількість випадків кишкових захворювань | Кількість випадків захворювань ГРВ, ГРВІ | Інші захворю-вання | Кількість випадків травмування |
| під часн – в проц. | у побу-ті |
| 2016/2017 кількість дітей – 186 | – | – | – | – | 63 | 33,8% | 33 | 17,7% | — | — |
| Різниця | – 7 |  | – 2 |  | + 1 |  |  +19 |  |  |  |
| 2017/2018 кількість дітей – 186 | – | – | 3 | 1,6% | 69 | 37% | 16 | 8,6% | — | — |
| Різниця | 0 |  | + 3 |  | + 6 |  |  – 17 |  |  |  |
| 2018/2019 кількість дітей – 186 | 3 | 1,6% | 0 |  | 63 | 34% | 14 | 7,5% | — | — |
| Різниця |  + 3 |  | – 3 |  | – 6 |  |  – 2 |  |  |  |
| 2019/2020 кількість дітей – 186 | 1 | 0,5% | 3 | 1,6% | 34 | 18,3% | 9 | 4,8% | — | — |
| Різниця | – 2 |  | + 3 |  | – 29 |  | – 5 |  |  |  |
| 2020/2021 кількість дітей – 164 | 1 | 0,6% | 0 |  | 63 | 36,5% | 8 | 5,9% | — | — |
| Різниця | 0 |  | – 3 |  | + 29 |  | – 1 |  |  |  |

Слід відзначити, щоу 2020/2021 навчальному році суттєво збільшилася кількість захворювань ГРВ, ГРВІ – на 29 випадки, кількість випадків кишкових захворювань зменшилася на 3 випадки.

**Аналіз відвідуваності за 2020/2021 навчальний рік**

Середня відвідуваність дітей по групам складала:

|  |  |
| --- | --- |
| **Група** | **Середня відвідуваність** |
| **2019/2020 н.р.** | **2020/2021 н.р.** |
| Група № 1 «Сонечко» (ранній вік) | 50,4 % | 61,8 % |
| Група № 2 «Бджілка»(старший дошкільний вік) | 63,2 % | 59,1 % |
| Група № 3 «Дюймовочка»(молодший дошкільний вік) | 61,6 % | 61,7 % |
| Група № 4 «Віночок»(молодший дошкільний вік) | 46,3 % | 62,6 % |
| Група № 5 «Барвінок»(середній дошкільний вік) | 69,3 % | 66,5 % |
| Група № 6 «Ромашка»(старший дошкільний вік) | 71,5 % | 69,5 % |
| Група № 7 «Капітошка»(середній дошкільний вік) | 54,3% | 51,5% |
| Група № 8 «Дзвіночок»(ранній вік) | 61,2 % | 62,1 % |

 Як видно з таблиці, відвідуваність збільшилася в групах №1, №4, №8, зменшилася в групах №2, №5, №6, №7. Практично не змінилася відвідуваність в групі №3.

**Аналіз кількості днів, відвіданих дітьми заклад дошкільної освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **2019/2020 н.р.** | **2020/2021 н.р.** |
| 14 747 | 59,1 % | 19 320 | 62,9 % |

**Аналіз пропущених кількості днів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Період*** | ***Всього*** | ***За хворобою*** |
|  2020 рік ІІІ квартал | 6036 | 56 |
|  2020 рік ІV квартал | 3429 | 102 |
| 2021 рік І квартал | 4141 | 102 |
| 2021 рік ІІ квартал | 3925 | 51 |

Антропометричні вимірювання та оцінка фізичного розвитку дітей проводилися в установлені строки:  дітей раннього віку – 1 раз в місяць,  дітей дошкільного віку – 1 раз в квартал, про що зроблено записи в Журналі антропометрії.

З профілактичною метою, планомірно, проводилися огляди дітей на педикульоз та коросту. Сестра медична старша виконує такий огляд 1 раз на 10 днів в кожній віковій групі. Окрім того,  контролює щоденні огляди, проведені вихователями груп, та зроблені ними записи в Журналі оглядів на педикульоз та коросту.

Протягом 2020/2021 навчального року постійно здійснювався контроль за станом організації медичного обслуговування, а саме: виконання оздоровчо-профілактичних заходів, проведенням санітарно-просвітницької роботи з профілактики захворювань, організації здорового способу життя серед батьків, працівників та оснащенням медичного кабінету згідно вимог.

Результати медико-педагогічного контролю, проведеному у жовтні 2020 року та у квітні 2021 року, підтверджують належний рівень роботи з дітьми всіх вікових груп з питань збереження, зміцнення здоров’я дітей.

Аналіз отриманих результатів дає змогу зазначити, що організація ме-дичного обслуговування в закладі дошкільної освіти ведеться на достатньому рівні.

У наступному навчальному році необхідно постійно тримати під контролем відвідуваність дітей; продовжувати роботу щодо зниження захворюваності дітей, проводити роботу з батьками про необхідність систематичного відвідування дітей.

 З метою зміцнення та збереження здоров’я дітей у закладі використовувались 3 види здоров'язберігаючих технологій:

Медико-профілактичні технології, що забезпечують збереження і примноження здоров'я дітей під керівництвом медичного персоналу закладу відповідно до медичних норм, з використанням медичних засобів (організація моніторингу здоров'я дошкільників, організація і контроль харчування дітей раннього та дошкільного віку, фізичного розвитку дошкільників, загартовування; організація профілактичних заходів; організація контролю і допомоги в забезпеченні вимогам Санітарного регламенту; організація здоров'язберігаючого середовища).

Фізкультурно-оздоровчі технології, спрямовані на фізичний розвиток і зміцнення здоров'я дитини: розвиток фізичних якостей, рухової активності, загартовування, дихальна гімнастика, профілактика плоскостопості та формування правильної постави, виховання звички до повсякденної фізичної активності та турботі про здоров'я та реалізація цих технологій здійснюється вихователями в умовах спеціально організованих форм оздоровчої роботи.

Технології забезпечення соціально-психологічного благополуччя дитини, що забезпечують психічне і соціальне здоров'я дошкільника. Основне завдання цих технологій - забезпечення емоційної комфортності та позитивного психологічного самопочуття дитини в процесі спілкування з однолітками і дорослими в дитячому садку і сім'ї, забезпечення соціально-емоційного благополуччя дошкільника. Реалізацією даних технологій займається практичний психолог за допомогою спеціально організованих зустрічей з дітьми, а також вихователь.

В закладі дошкільної освіти дотримуються вимоги щодо попередження нещасних випадків з дітьми та працівниками як у освітньому процесі так і в побуті.

 Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по закладу призначені відповідальні за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

 За минулий навчальний рік не зареєстровано жодного нещасного випадку та інших видів травматизму під час освітнього процесу та у побуті.

Відповідно до плану роботи закладу дошкільної освіти щоквартально проводились тижні безпеки дитини, де здійснювалось навчання дітей, працівників, батьків з питань цивільного захисту, оновлено довідковий, інформаційний та дидактичний матеріал, розроблені конспекти занять, дозвіль для дітей різного віку з безпеки життєдіяльності. Систематично проводились огляди-конкурси по запобіганню всіх видів дитячого травматизму. У кожній віковій групі оформлені куточки з пожежної безпеки, дорожнього руху, надзвичайних ситуацій.

Діяльність адміністрації була спрямована на виховання в учасників освітнього процесу дошкільного закладу якостей свідомого і обов’язкового виховання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

Питання безпеки життєдіяльності розглядались на нарадах при завідувачу, педагогічних радах, виробничих нарадах, батьківських зборах.

Організація харчування у закладі здійснювалася відповіднонормативних, законодавчих та інструктивних документів щодо організації харчування.

Працівники, які брали участь в організації харчування – це 2 кухарі, підсобний робітник, завідувач господарством, сестра медична старша.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові | Посада | Категорія, розряд | Стаж роботи | Освіта |
| 1 | Кошаренко Валентина Володимирівна | Завідувач господар-ством | –  | 42 рік | СПТУ №9, 1979 р. |
| 2 | Саніна Тетяна Миколаївна | Кухар | З розряд  | 28 років | Петрівське СПТУ №59, 1990 р. |
| 3 | Дубініна Ірина Вікторівна  | Кухар  | 3 розряд | 1 років | ПТУ №39, 1999 р.,2013 |
| 4 | Приходченко Ганна Олександрівна  | Підсобний робітник  | –  | 51 років | – |

 У закладі дошкільної освіти в цілому дотримується санітарно-гігієнічний режим. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо) все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюються при забрудненні. Правила особистої гігієни персоналом дотримуються. Згідно норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби та методичні рекомендації по їх застосуванню, розроблені на основі «Регламенту із застосування дезінфікуючих засобів». Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає вимогам Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів та охорони праці.

Відповідно до режиму роботи закладу організоване трьохразове харчування дітей. При розподілі їжі за калорійністю протягом дня дотримується виконання норм: сніданок – 25%, обід – 35%, полуденок – 20%. Об'єм їжі відповідає віку дитини. В дошкільному закладі діти отримують достатню кількість вуглеводів, жирів та білків, особливо тваринного походження.

Для приготування страв у закладі наявна картотека, де вказано зміни у складі продуктів та технології приготування страв або повноцінна взаємозаміна страв із збереженням калорійності, що допомагає урізноманітнити та розширити асортимент страв. Асортимент страв корегується в залежності від сезону.

Основними принципами організації харчування в закладі є: енергетична цінність раціонів відповідає енерговитратам дітей, збалансованість та максимальна різноманітність раціону, технологічна та кулінарна обробка продуктів і страв, що забезпечує їх смакові якості та зберігає вихідну харчову цінність, забезпечення санітарно-гігієнічних норм (дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв).

В закладі ведеться систематична і планомірна робота, зокрема: організовано безпечне і якісне харчування дітей (замовлення і прийняття безпечних і якісних продуктів харчування, продовольчої сировини у необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології приготування страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку); харчування здійснюється згідно з двотижневим меню; щодня на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування та з урахуванням примірного двотижневого меню, картотеки страв складається меню-розклад окремо для двох вікових груп – дітей віком до 3 років та дітей віком від 3 до 6 років відповідно до затверджених норм харчування; кожного дня за 30 хв. до роздачі їжі медичний працівник оцінює якість її приготування, в його присутності кухар відбирає добові проби в чистий посуд з кришкою в об’ємі порції для дітей молодшої групи. Проби зберігаються протягом доби в холодильнику до закінчення аналогічного прийому їжі наступного дня та є показником якості роботи кухарів.

Об’єм та частота завозу продуктів харчування та продовольчої сировини регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей і завозяться в заклад на протязі дня. Постачальники дотримуються графіка завозу основних продуктів харчування:

* + молоко: понеділок-четвер,
	+ м'ясо: понеділок-четвер,
	+ яйця: понеділок,
	+ риба: понеділок,
	+ сир кисломолочний: понеділок,
	+ масло вершкове: середа.

 Бракеражною комісією закладу дошкільної освіти здійснюється постійний контроль за постачанням продуктів харчування. Продукти харчування надходять до навчального закладу згідно з поданими заявками разом із супровідними документами, які свідчать про їх безпечність, якість, ґатунок, категорію і дату виготовлення. Термін реалізації визначається підприємством, постачальником, тому продукти харчування з обмеженим терміном реалізації (молоко, кисломолочні продукти, м'ясо, риба, тощо) реєструється в журналі бракеражу сирих продуктів, де обов’язково фіксуються дати та час останнього терміну реалізації.

Завідувач господарством та сестра медична старша ведуть суворий облік продуктів харчування, який фіксується у «Книзі складського обліку», де вказується дата їх надходження, постачальник тощо. Завідувач господарством дотримується термінів реалізації продуктів, планує своєчасне забезпечення основними продуктами харчування за два дні, здійснює їх видачу на харчоблок згідно меню.

Безпека і якість продуктів харчування та продовольчої сировини залежить від умов їх зберігання, у тому числі від температури, вологості. Комора на харчоблоці, де зберігаються продукти харчування, мають достатню вентиляцію, суха та з природнім освітленням. Стан овочів при зберіганні контролюється 1-2 рази на тиждень.

 В групах в наявності куточки для помічників вихователів, які містять інструкції щодо правил миття посуду, столів, стільців, графіки прибирання групових приміщень, провітрювання приміщення, орієнтовний об’єм готових страв та окремих продуктів для дітей різних вікових груп (у грамах). Вихователі дотримуються вимог програми щодо виконання культурно-гігієнічних навичок, помічники вихователів виконують санітарні норми організації харчування в групах. Сестрою медичною старшою проводиться робота щодо гігієни харчування, дотримання санітарних правил, профілактики кишкових, інфекційних захворювань. Постійно оновлюються матеріали в «Санітарному бюлетеню», де доводиться до відома працівників, батьків інформація щодо раціонального харчування дитини, профілактики харчових отруєнь, кишкових інфекцій тощо.

В закладі створені належні умови для збереження продуктів харчування, технологічне обладнання в достатній кількості, підтримується в робочому стані. Заклад забезпечений необхідними меблями, столовим інвентарем, необхідною кількістю посуду. Проведено маркування відповідно до вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, посуд використовується за призначенням. Також заклад забезпечений необхідними миючими та дезінфікуючими засобами для миття столового, кухонного посуду, прибирання харчоблоку, групових приміщень, в достатній кількості.

Впродовж навчального року в закладі було забезпечено харчуванням 164 дитини.

Розмір передбачених коштів на харчування однієї дитини в день у 2020 році становив:

* харчування в групах раннього віку 25 гривень, з них: 10 грн. – бюджетні кошти та 15 грн. – батьківська плата;
* в групах дошкільного віку 30 гривень, з них: 12 грн. – бюджетні кошти та 18 грн. – батьківська плата.

 З 1 січня 2021 року збільшена плата за харчування дітей в закладах дошкільної освіти:

* харчування в групах раннього віку 30 гривень, з них: 12 грн. – бюджетні кошти та 18 грн. – батьківська плата;
* в групах дошкільного віку 35 гривень, з них: 14 грн. – бюджетні кошти та 21 грн. – батьківська плата.

 Впродовж 2020/2021 навчального року було організовано харчування дітей пільгових категорій:

* 3 дитини військовослужбовців-учасників АТО були забезпечені безкоштовним харчуванням;
* 3 дитини з малозабезпеченої родини були забезпечені безкоштовним харчуванням;
* 1 дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів, була забезпечена безкоштовним харчуванням;
* 10 дітей з 9 багатодітних сімей – 50% пільга.

 На підставі затвердженого примірного двотижневого меню, погодженого з територіальною установою державної санітарно-епідеміологічної служби, щодня сестрою медичною старшою Яковлєвою Т.М., спільно з кухарями Саніною Т.М., Дубініною І.В. та завідувачем господарством Кошаренко В.В. складалися меню-розкладки на наступний день.

Аналіз виконання натуральних норм основних продуктів харчування показав, що погіршилося виконання норм харчування вихованців закладу порівняно з минулим роком: в цілому виконання норм складає 55 %, в минулому році – 58% , а у 2018/2019 навчальному році – 69%.

**Аналіз виконання натуральних норм основних продуктів харчування**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назви основнихпродуктів харчування | 2018/2019навчальний рік | 2019/2020навчальний рік | 2020/2021навчальний рік |
| хліб | 78 % | 54% | 95% |
| крупи | 107 % | 89% | 86% |
| цукор | 82 % | 72% | 62% |
| борошно | 102 % | 83% | 72% |
| картопля | 75 % | 69% | 51% |
| олія | 59 % | 59% | 71% |
| сухофрукти | 79 % | 87% | 71% |
| масло вершкове | 80 % | 78% | 67% |
| сметана | 12 % | 14% | 11% |
| сир твердий | 21 % | 14% | 20% |
| м'ясо  | 85 % | 62% | 56% |
| яйце | 93 % | 57% | 62% |
| риба | 68 % | 44% | 31% |
| овочі | 50 % | 68% | 67% |
| молоко | 48 % | 46% | 37% |
| сир м’який  | 59 %  | 37% | 25% |
|  | 69% | 58% | 55% |

У зв’язку з невідповідністю грошових норм натуральним, натуральні норми виконувались не в повному обсязі.

Але не зважаючи на ріст цін, можна відзначити, що підвищився відсоток споживання хліба, олії, сира твердого, яєць.

Робота щодо організації різноманітного та збалансованого харчування постійно ведеться, але у зв’язку з невідповідністю грошових норм натуральним, натуральні норми виконувались не в повному обсязі, відповідно до затвердженого переліку.

Аналіз виконання грошових та натуральних норм харчування здійснюється щомісячно.

Витрати на 1 дитину протягом 2020/2021 навчального року відповідали нормативним вимогам.

Аналіз реалізації виконання норм основних продуктів є підставою стверджувати наступне:

* заявки постачальникам подавались вчасно;
* меню писалось згідно з картотекою блюд та перспективним двотижневим меню;
* всі продукти доставлялись від постачальників з відповідними документами (сертифікат якості продуктів);
* проводилась заміна відповідно до таблиці заміни продуктів.

 В закладі здійснюється щоденний контроль за організацією харчування дітей завідувачем Шмельовою О.В. та сестрою медичною старшою Яковлєвою Т.М. Результати фіксуються у відповідних журналах контролю за організацією харчування згідно чинного законодавства. На основі результатів контролю проводиться індивідуальна робота з певною категорією працівників. Кожного дня, сестрою медичною старшою ведеться огляд працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, який фіксується в журналі здоров’я працівників харчоблоку. Систематично контролюється проходження працівниками харчоблоку медичних оглядів, відповідно до чинного законодавства. Планово проводився контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотриманням термінів реалізації, виконанням норм харчування ГУ Держпродспоживслужби у Харківській області.

Сестра медична старша контролювала виконання меню і якість страв, проводила санітарно-просвітницьку роботу серед персоналу та батьків з питань раціонального харчування, особливо в оздоровчий період, проводила заняття з персоналом з питань гігієни харчування, профілактики харчових отруєнь і групових гострих кишкових інфекцій.

 Протягом року, щодня, здійснювався контроль за закладкою продуктів, вихователями згідно графіка, а також громадський контроль за станом

організації харчування у групах, на харчоблоці.

 Вихователі, помічники вихователів закладу дошкільної освіти брали участь в організації харчування дітей. Впродовж навчального року вони дотримувались вимог програми «Дитина» щодо фізичного розвитку дітей, виховання у них культурно-гігієнічних навичок. Щодня перед кожним прийманням їжі столи для дітей сервірували відповідно до меню. Дітей привчали сідати за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватися столовими приборами (ложкою, виделкою, ножем – у старших групах). Починаючи з другого півріччя другої молодшої групи дітей навчали чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи та збирати використаний посуд. Кількість столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком.

 З працівниками закладу дошкільної освіти та з батьками проводилась санітарно-просвітницька робота з організації харчування, це питання висвітлювалось в медичному куточку та у батьківських групових куточках. На офіційному сайті закладу створений окремий розділ «Організація харчування» де розміщено інформацію щодо організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти та рекомендації батькам про харчування дітей вдома. Також розміщено добірку нормативно-правових документів що регламентують питання організації харчування дітей в закладі.

 З метою поліпшення роботи по організації харчування дітей у наступному навчальному році необхідно систематично проводити санітарно-просвітницьку роботу з батьками та працівниками з питань організації харчування.

Робота з питань соціального захисту дітей проводилася згідно вимог Закону України «Про охорону дитинства». Для ведення цієї роботи в закладі на початку року, наказом по закладу затверджується громадський інспектор, який складає план заходів щодо забезпечення прав дитини та роботи з дітьми пільгового контингенту. Інформація про роботу з питань охорони прав дитинства та соціального захисту доводилася до відома учасників освітнього процесу на нарадах.

У 2020/2021 навчальному році дітей пільгових категорій – 16:

1 – дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів;

3– дитини із малозабезпечених сімей;

3 – дитини військовослужбовців – учасників АТО;

9 – дітей з багатодітних сімей.

 Діти з багатодітних сімей отримували знижки за харчування 50%, а діти з малозабезпечених сімей, діти, батьки яких були учасниками антитерорис-тичної операції та дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів отримали безкоштовне харчування.

 Педагогічним колективом проводилась систематична робота по забезпеченню належних умов для успішного навчання та виховання дітей пільгових категорій.

Вся робота колективу закладу дошкільної освіти проводилася у тісному контакті з батьківською громадою закладу. Разом з батьками розв'язували проблеми групи, дошкільного закладу, вирішувались питання освітнього процесу та покращення матеріально-технічної бази закладу.

 А також надавалась допомога батькам вихованців з актуальних питань розвитку, виховання та навчання дітей, традиційно надавалась керівником закладу, вихователем-методистом, практичним психологом, вчителями-логопедами, медичним працівником у формі групових та індивідуальних консультацій, бесід.

Батьки упродовж навчального року мали змогу отримувати інформацію про режим дня, розклад занять, педагогічні поради, які знаходились в інформаційних куточках для батьків та на сайті закладу. Така планомірна, систематична робота з батьками сприяла партнерській діяльності педагогів та батьків.

 Поради батьків завжди були корисні для адміністрації, вони обов’язково враховуються в подальшій роботі закладу.

 Значна увага приділялась роботі щодо звернення громадян з питань діяльності закладу дошкільної освіти. Вся документація велася згідно вимог. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно. Основні питання, що порушували – це влаштування дітей у заклад дошкільної освіти. На прийом до завідувача за навчальний рік звернулося 30 громадян. Скарг від громадян не надходило.

 Складним та відповідальним напрямком у роботі завідувача є збереження, зміцнення та розвиток матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти.

Впродовж 2020/2021 навчального року за рахунок коштів місцевого бюджету було:

 - установлено пожежну сигналізацію;

 - замінено на пластикові 7 вікон у спальні груп №3,4,2 в музичній залі, корпуса №1;

 - перезаряджено 21 вогнегасник;

 - установлено один ігровий майданчик в групі №7.

Придбано:

* пральний порошок – 45 кг;
* рідке мило – 75 л.;
* чистячий засіб – 10 шт.;
* «Сантрігель» для миття унітазів – 15 л.;
* «Саніліт» дезінфекційний засіб – 40 кг.;
* Антисептик – 40 л.;
* паперові рушники – 20 упаковок;
* серветки – 10 упаковок.

За рахунок позабюджетних коштів:

 - капітальний ремонт харчової комори;

 - частковий ремонт музичного залу корпусу №1, спальні групи №3,4;

 - частковий ремонт групової кімнати групи №2;

 - ремонт пішохідних доріжок, цоколю корпусу №1,2, відмосток;

- частковий ремонт групових приміщень;

- частковий ремонт коридорів корпусів №1 та 2-го поверху корпусу №2;

- ремонт електрообладнання на харчоблоці;

- ремонт та пофарбування спортивного обладнання, павільйонів, огорожі.

Замінено:

* двері вхідні металеві в корпусі №1;
* замінено світильники в коридорі корпуса №1.

Придбано:

- шафи для роздягання в групу №2;

- гардини в групи №6;

- кухонна стінка та шафа в групу №6;

- лампи енергозберігаючі та евакуаційні;

- посуд та мийні засоби для харчоблоку та груп;

- фарби для ігрового обладнання, огорожі, дверей, вікон;

- антисептики, дезінфекційні засоби;

- паперові рушники;

- методична література, канцтовари;

 - підписка методичних журналів;

 - оплата за дератизаційні заходи.

 У минулому навчальному році за рахунок позабюджетних коштів своєчасно здійснювалось технічне обслуговування та проводився ремонт будівель, споруд на території закладу, електрообладнання і холодильного обладнання, заміна ламп накалювання на енергозберігаючі, обслуговування комп'ютерної техніки, проведення дератизаційних заходів, придбання твердого та м’якого інвентарю, ігрового матеріалу, посібників.

Проведена достатня робота щодо зміцнення матеріально-технічної бази закладу. Все що було придбано за кошти батьків було поставлено на облік та висвітлено на сайті закладу у розділі «Прозорість та інформаційна відкритість закладу». Працівники закладу продовжують проводити роботу щодо створення розвивального середовища, санітарно-гігієнічних та безпечних умов для перебування дітей.

Завдання, які були поставлені на 2020/2021 навчальному році нашим колективом в основному виконані, але слід ще більше уваги приділити, патріотичному вихованню дітей з дошкільного віку та закріплення навиків безпечної поведінки у довкіллі.

Заклад накреслив наступну перспективу:

- формувати у дітей основи безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях та довкіллі;

- продовжувати зміцнювати та модернізувати матеріально-технічну базу закладу, створювати розвивальне середовище та безпечні умови для перебування дітей;

- продовжувати створювати позитивний імідж закладу;

- виконувати соціальний запит батьків.

Дякую всім, хто причетний до освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення закладу, хто сприяє розвитку і вихованню майбутнього покоління нашої держави.

Завідувач О.В.Шмельова