|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖУЮЗавідувач комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 52 комбінованого типу Харківської міської ради»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Шмельова «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 року |

**План заходів щодо запобігання та протидії булінгу**

**на 2019/2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін  | Відповідальні | Відміткапро виконання |
|  **Організаційна робота** |
| 1 | Розробити положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування)  | Вересень 2019 | Вихователь-методист,практичний психолог |  |
| 2 | Видати  наказ  про  запобігання  булінгу  в  закладі  дошкільної  освіти | Жовтень 2019 | Завідувач |  |
| 3 | Розробити алгоритм дій працівника закладу освіти у разі виявлення випадку насильства над дитиною | Жовтень 2019 | Вихователь-методист,практичний психолог |  |
| 4 | Створити банк даних дітей «групи ризику» | Вересень-жовтень 2019 | Практичний психолог |  |
| 5 | Створити бази інструментарію для діагностування рівня психоемоційної напруги, тривожності, агресивності в дитячому колективі | Вересень-жовтень 2019 | Практичний психолог |  |
| 6 | Створення бази інструментарію для визначення психологічного мікроклімату, рівня конфлікт-ності в педагогічному колективі | Вересень-жовтень 2019 | Практичний психолог |  |
| 7 | Розробити рекомендації для батьків «Безконфліктне спілкування» | Жовтень 2019 | Практичний психолог |  |
| 8 | Розробити рекомендації для педагогів «Профілактика булінгу» | Листопад  | Вихователь-методист |  |
| **Робота з дітьми**  |
| 1 | Створити умови для оптимального формування позитивного мікроклімату та толерантної взаємодії під час організації освітнього процесу  | Упродовж 2019/2020навчальногороку | Вихователі,практичний психолог |  |
| 2 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | Упродовж 2019/2020навчальногороку | Вихователі |  |
| 3 | Вести спостереження за міжособистісною поведінкою дітей | Упродовж року | Вихователі,практичний психолог |  |
| 4 | Провести обстеження дітей для виявлення «групи ризику» | Упродовж року | Практичний психолог |  |
| 5 | Проводити корекційно-розвивальну роботу з дітьми для покращення мікроклімату в дитячому колективі | Упродовж 2019/2020навчальногороку | Практичний психолог |  |
| 6 | Використовувати в освітньому процесі проблемні ситуації «Якщо друзі посварилися», «Давайте жити дружно» | Упродовж 2019/2020навчальногороку | Вихователі |  |
| 7 | Розучувати та обігравати з дітьми «Мирилочки», «Проба-чалочки» | Упродовж 2019/2020навчальногороку | Вихователі |  |
| 8 | Організувати виставки дитячих малюнків: * «Моя сім’я»;
* «Дитячі мрії»;
* «Разом з друзями»
 | ВересеньГруденьЛютий | Вихователі  |  |
| **Робота з педагогами** |
| 1 | Вивчення законодавчих доку-ментів протидії булінгу | Упродовж року | Вихователь-методист |  |
| 2 | Анкетування учасників освіт-нього процесу з питань обізнаності з поняттям булінгу | Жовтень | Практичний психолог |  |
| 3 | Провести консультацію для вихователів за темою: «Булінг, його види та шляхи подолання» | Листопад 2019 | Практичний психолог |  |
| 4 | Провести консультацію для вихователів за темою: «Як навчити дітей безпечної соціальної поведінки в колективі» | Березень 2020 | Практичний психолог |  |
| **Робота з батьками** |
| 1 | Проводити бесіди з батьками щодо психологічного клімату в родині | Упродовж 2019/2020навчальногороку | Практичний психологВихователі |  |
| 2 | Активізувати роботу з батьками дітей з «групи ризику» | Упродовж 2019/2020навчальногороку | Практичний психолог |  |
| 3 | Розробити пам’ятку для батьків «Золоті правила виховання» | Жовтень 2019 | Вихователь-методист |  |
| 4 | Розробити рекомендації для педпрацівників та батьків у вихованні дітей, схильних до агресивної поведінки  | Листопад 2019 | Практичний психолог |  |
| 5 | Провести консультацію для батьків «Сім’я – це простір без насильства. Скажемо булінгу НІ!» | Січень 2020  | Практичний психолог |  |
| 6 | Провести анкетування батьків «Чи припустиме покарання дітей»  | До 01.03.2020 | Практичний психолог |  |
| 7 | Розглянути на загальних батьківських зборах питання «Про захист прав дітей, запобігання різним формам насильства та протидії булінгу», результати анкетування батьків  | Квітень 2020 | Вихователь-методист |  |