**Порівняльна таблиця результативності освітнього процесу**

**за І та ІІ півріччя 2018/2019 н.р. в групах раннього віку №№1,8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показники рівнів розвитку, % | | | | | | | | Динаміка показників | | | |
| І півріччя | | | | ІІ півріччя | | | |
| Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький | Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький | Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький |
| Особистість  дитини | 8 | 34 | 30 | 28 | 21 | 58 | 13 | 8 | +13 | +24 | –17 | –6 |
| Дитина у  соціумі | 3 | 28 | 49 | 20 | 7 | 40 | 35 | 18 | +4 | +12 | –9 | –2 |
| Дитина в природ-ному довкіллі | 0 | 18 | 51 | 31 | 5 | 26 | 44 | 25 | +5 | +8 | –7 | –6 |
| Дитина в світі культури | 2 | 21 | 43 | 34 | 18 | 38 | 15 | 29 | +16 | +17 | –28 | –5 |
| Гра дитини | 10 | 34 | 47 | 9 | 21 | 43 | 29 | 7 | +11 | +9 | –18 | –2 |
| Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі | 5 | 17 | 57 | 21 | 11 | 25 | 46 | 18 | +6 | +8 | –11 | –3 |
| Мовлення дитини | 7 | 35 | 40 | 18 | 14 | 55 | 19 | 12 | +7 | +20 | –21 | –6 |

**Порівняльна таблиця результативності освітнього процесу**

**за І та ІІ півріччя 2018/2019 н.р. в групах молодшого дошкільного віку №№5,7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показники рівнів розвитку, % | | | | | | | | Динаміка показників | | | |
| І півріччя | | | | ІІ півріччя | | | |
| Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький | Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький | Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький |
| Особистість  дитини | 7 | 62 | 31 | 0 | 22 | 72 | 6 | 0 | +15 | +10 | –25 | 0 |
| Дитина у  соціумі | 6 | 78 | 16 | 0 | 24 | 63 | 13 | 0 | +18 | –15 | –3 | 0 |
| Дитина в природ-ному довкіллі | 3 | 60 | 35 | 2 | 24 | 53 | 21 | 2 | +21 | –7 | –14 | 0 |
| Дитина в світі культури | 10 | 50 | 40 | 0 | 25 | 61 | 14 | 0 | +15 | +11 | –26 | 0 |
| Гра дитини | 20 | 68 | 12 | 0 | 27 | 58 | 15 | 0 | +7 | –10 | +3 | 0 |
| Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі | 15 | 61 | 22 | 2 | 29 | 57 | 14 | 0 | +14 | –4 | –8 | –2 |
| Мовлення дитини | 8 | 67 | 22 | 3 | 24 | 60 | 16 | 0 | +16 | –7 | –6 | –3 |

**Порівняльна таблиця результативності освітнього процесу**

**за І та ІІ півріччя 2018/2019 н.р. в групах середнього дошкільного віку №№2,6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показники рівнів розвитку, % | | | | | | | | Динаміка показників | | | |
| І півріччя | | | | ІІ півріччя | | | |
| Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький | Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький | Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький |
| Особистість  дитини | 21 | 69 | 9 | 1 | 39 | 59 | 2 | 0 | +18 | -10 | -7 | -1 |
| Дитина у  соціумі | 24 | 60 | 13 | 3 | 42 | 43 | 13 | 2 | +18 | -17 | 0 | -1 |
| Дитина в природ-ному довкіллі | 17 | 70 | 11 | 2 | 58 | 42 | 0 | 0 | +41 | -32 | -11 | -2 |
| Дитина в світі культури | 24 | 54 | 20 | 2 | 60 | 36 | 4 | 0 | +44 | -18 | -16 | -2 |
| Гра дитини | 9 | 53 | 32 | 6 | 36 | 51 | 13 | 0 | +27 | -2 | -19 | -6 |
| Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі | 18 | 62 | 15 | 5 | 34 | 51 | 13 | 2 | +16 | -11 | -2 | -3 |
| Мовлення дитини | 45 | 47 | 5 | 3 | 86 | 41 | 3 | 0 | 41 | -6 | -2 | -3 |

**Порівняльна таблиця результативності освітнього процесу**

**за І та ІІ півріччя 2018/2019 н.р. в групах старшого дошкільного віку №№3,4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показники рівнів розвитку, % | | | | | | | | Динаміка показників | | | |
| І півріччя | | | | ІІ півріччя | | | |
| Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький | Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький | Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький |
| Особистість  дитини | 6 | 63 | 31 | 0 | 20 | 72 | 8 | 0 | +14 | +9 | –23 | 0 |
| Дитина у  соціумі | 8 | 80 | 12 | 0 | 26 | 64 | 10 | 0 | +18 | –16 | –2 | 0 |
| Дитина в природ-ному довкіллі | 2 | 63 | 31 | 2 | 22 | 56 | 20 | 2 | +20 | –7 | –11 | 0 |
| Дитина в світі культури | 14 | 42 | 14 | 0 | 20 | 66 | 14 | 0 | +6 | +24 | 0 | 0 |
| Гра дитини | 20 | 68 | 12 | 0 | 28 | 62 | 10 | 0 | +8 | –6 | –2 | 0 |
| Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі | 16 | 61 | 21 | 2 | 28 | 56 | 16 | 0 | +12 | –5 | –5 | –2 |
| Мовлення дитини | 8 | 69 | 21 | 2 | 26 | 60 | 14 | 0 | +18 | –9 | –7 | –2 |

**Порівняльна таблиця результативності освітнього процесу**

**за І півріччя 2019/2020 н.р. в групах раннього віку №№1,8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показники рівнів розвитку, % | | | | | | | | Динаміка показників | | | |
| І півріччя | | | | ІІ півріччя | | | |
| Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький | Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький | Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький |
| Особистість  дитини | 7 | 30 | 55 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дитина у  соціумі | 12 | 21 | 39 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дитина в природ-ному довкіллі | 5 | 14 | 60 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дитина в світі культури | 8 | 40 | 33 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гра дитини | 15 | 34 | 43 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі | 7 | 22 | 60 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мовлення дитини | 4 | 35 | 36 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Порівняльна таблиця результативності освітнього процесу**

**за І півріччя 2019/2020 н.р. в групах молодшого дошкільного віку №№3,4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показники рівнів розвитку, % | | | | | | | | Динаміка показників | | | |
| І півріччя | | | | ІІ півріччя | | | |
| Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький | Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький | Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький |
| Особистість  дитини | 3 | 60 | 35 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дитина у  соціумі | 10 | 34 | 47 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дитина в природ-ному довкіллі | 10 | 50 | 40 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дитина в світі культури | 18 | 62 | 15 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гра дитини | 21 | 69 | 9 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі | 24 | 60 | 13 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мовлення дитини | 17 | 70 | 11 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Порівняльна таблиця результативності освітнього процесу**

**за І півріччя 2019/2020 н.р. в групах середнього дошкільного віку №№5,7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показники рівнів розвитку, % | | | | | | | | Динаміка показників | | | |
| І півріччя | | | | ІІ півріччя | | | |
| Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький | Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький | Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький |
| Особистість  дитини | 20 | 68 | 12 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дитина у  соціумі | 16 | 61 | 21 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дитина в природ-ному довкіллі | 6 | 63 | 31 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дитина в світі культури | 6 | 63 | 31 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гра дитини | 25 | 47 | 25 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі | 7 | 62 | 31 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мовлення дитини | 6 | 78 | 16 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Порівняльна таблиця результативності освітнього процесу**

**за І півріччя 2019/2020 н.р. в групах старшого дошкільного віку №№2,6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показники рівнів розвитку, % | | | | | | | | Динаміка показників | | | |
| І півріччя | | | | ІІ півріччя | | | |
| Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький | Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький | Висо-  кий | Достат-  ній | Серед-  ній | Низький |
| Особистість  дитини | 7 | 61 | 29 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дитина у  соціумі | 12 | 66 | 22 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дитина в природ-ному довкіллі | 0 | 42 | 51 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дитина в світі культури | 5 | 46 | 41 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гра дитини | 12 | 56 | 29 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі | 2 | 46 | 49 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мовлення дитини | 7 | 49 | 34 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |