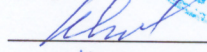


ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад (ясла-
садок) № 52 комбінованого типу
Харківської міської ради»


О.В. Шмельова
« 27 » листопада 2019 року

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок) № 52 комбінованого
типу Харківської міської ради»

протокол № 2
від « 27 » листопада 2019 року

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок) № 52 комбінованого типу
Харківської міської ради»
на 2020-2025 роки

Вступ

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2025 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі дошкільного навчального закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

**I. Інформаційно-аналітична довідка
про діяльність комунального закладу «Дошкільний
навчальний заклад (ясла-садок) № 52 комбінованого типу
Харківської міської ради»**

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

**Пріоритетними напрямками діяльності
закладу дошкільної освіти є:**

- Проводити роботу щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей, формувати у них розуміння цінності власного здоров'я, основ здорового способу життя.
- Продовжувати роботу щодо формування логіко-математичної компетенції дітей шляхом використання інноваційних методик та технологій.
- Сприяти реалізації принципу наступності між дошкільною та початковою ланками освіти.

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Інформація про заклад дошкільної освіти:

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №52 комбінованого типу Харківської міської ради» розташовано за адресою: м. Харків, 61009, вул. Льговська 34, тел.: 725-03-38, e-mail kh.dnz-52@ukr.net, у нетиповому приміщенні. Складається з двох двоповерхових будівель, містить в собі 8 групових кімнат, 2 музичних зали, методичний кабінет, кабінет практичного психолога, медичний блок та інші службові приміщення. Засновано в 1955 році державним підприємством «Південна залізниця». З 01.06.2001 року дошкільний заклад був переданий в Червонозаводський (з 2016 року Основ'янський) районний відділ освіти.

Мова навчання – українська.

У закладі функціонує 8 груп:

- 2 групи раннього віку,
- 6 груп дошкільного віку, з них 2 групи спеціального призначення.

Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Всього педагогічних працівників – 17 осіб, з них:

- завідувач – 1 (освіта вища);
- вихователь-методист – 1 (освіта вища);
- практичний психолог – 1 (освіта вища);
- музичні керівники – 2 (освіта середня спеціальна);
- вчителі-логопеди – 2 (освіта вища);
- вихователі – 10 (з вищою освітою – 6, з середньою спеціальною – 4).

Завідувач Шмельова Ольга Вячеславівна, освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи 38 років, на посаді завідувача – 20 років.

Вихователь-методист Зубко Вікторія Олександрівна, освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи 29 років, на посаді вихователя-методиста – 10 років.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

	Кількість	% відношення
«Спеціаліст вищої категорії»	3	17,6 %
«Спеціаліст I категорії»	5	29,4 %
«Спеціаліст II категорії»	1	5,9%
Звання «Вихователь-методист»	3	17,6 %
11 тарифний розряд	5	29,4 %
Не атестувалися	3	17,6 %

Мета

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно-орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.

Основні завдання стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;

- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- надання комплексної педагогічної, психологічної, корекційно-розвивальної допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти.

**Визначення компонентів
внутрішньої системи забезпечення якості
освітньої діяльності та якості освіти закладу:**

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- комфорт та безпечні умови;
- освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- інклюзивне, корекційне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:

- моніторинг

3. Система педагогічної діяльності:

- кадрове забезпечення закладу освіти;
- підвищення рівня компетенції

4. Система управлінської діяльності:

- стратегія і планування в ЗДО

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- бюджетне фінансування;
- позабюджетне фінансування;
- цільові кошти.

Очікувані результати:

- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору ЗДО;
- формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я як особистісної цінності;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями.

Шляхи реалізації стратегії розвитку

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у дошкільній;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2020-2025	Педагогічні працівники

2	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки.	2020-2025	Завідувач
3	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних з технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2020-2025	Завідувач господарством
4	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2020-2025	Завідувач господарством
5	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2020-2025	Завідувач господарством
6	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2020-2025	Завідувач господарством
7	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності	2020-2025	Педагогічні працівники
8	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2020-2025	Відповідальні особи
9	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2020-2025	Сестра медична старша
10	Проводити тижні безпеки дитини	2020-2025	Вихователь - методист
11	Працювати над створенням умов для музично-естетичного середовища в закладі дошкільної освіти	2020-2025	Всі учасники освітнього процесу

Освітнє середовище закладу освіти

вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Мета: створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2020-2025	Всі учасники освітнього процесу
2	Організувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2020-2025	Практичний психолог
3	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству	2020-2025	Завідувач, вихователь - методист

Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище

Мета: забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти, підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі; збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку; формування свідомого ставлення до власного здоров'я; урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей»	2020-2025	Всі учасники освітнього процесу
2	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти	2020-2025	Завідувач, завідувач господарством
3	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами	2020-2025	Завідувач, вихователь – методист, педагогічні працівники
4	Впроваджувати інклюзивну освіту у заклад. Тримати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання	2020-2025	Всі учасники освітнього процесу
5	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу вихованців в освітньому процесі	2020-2025	Завідувач, вихователь – методист, педагогічні працівники
6	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2020-2025	Всі учасники освітнього процесу
7	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології	2020-2025	Педагогічні працівники
8	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології, соціально-оздоровчі проекти	2020-2025	Педагогічні працівники
9	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей	2020-2025	Педагогічні працівники
10	Оновлювати систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2020-2025	Педагогічні працівники
11	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в закладі дошкільної освіти дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку	2020-2025	Завідувач, сестра медична старша

12	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій	2020-2025	Сестра медична старша, працівники харчоблоку
13	Забезпечувати харчування дітей пільгових категорій	2020-2025	Завідувач, громадський інспектор

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Мета: Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2020-2025	Всі учасники освітнього процесу
2	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2020-2025	Всі учасники освітнього процесу

Система педагогічної діяльності

Кадрове забезпечення закладу освіти

Мета: оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти; оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників; підготовка та підтримка компетентного педагога

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2020-2025	Завідувач
2	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх освітній процес	2020-2025	Всі учасники освітнього процесу
3	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію	2020-2025	Всі учасники освітнього процесу
4	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми	2020-2025	Всі учасники освітнього процесу
5	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників закладів освіти	2020-2025	Педагогічні працівники
6	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану	2020-2025	Педагогічні працівники

7	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення	2020-2025	Завідувач, вихователь методист
---	--	-----------	--------------------------------------

Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників

Мета: створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників; надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти; впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів	2020-2025	Завідувач, вихователь методист
2	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу	2020-2025	Завідувач, вихователь методист
3	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм	2020-2025	Завідувач, вихователь методист
4	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2020-2025	Всі учасники освітнього процесу
5	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	2020-2025	Педагогічні працівники

4. Система управлінської діяльності. Стратегія і планування в ЗДО

Мета: створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2020-2025	Завідувач, вихователь - методист
2	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2020-2025	Завідувач
3	Розподіляти обов'язки та повноваження між	2020-2025	Завідувач

	адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.		
4	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2020-2025	Завідувач господарством
5	Створювати у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними	2020-2025	Завідувач
6	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2020-2025	Завідувач
7	Створювати умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2020-2025	Завідувач
8	Створювати психологічно комфортне середовище яке забезпечить конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприятиме формуванню їх взаємної довіри	2020-2025	Завідувач
9	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2020-2025	Завідувач