ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач КЗ «ДНЗ №52»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Шмельова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 року

**РОЗКЛАД ГРУПОВИХ ФРОНТАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ НА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДІЛОК** | **ВІВТОРОК** | **СЕРЕДА** | **ЧЕТВЕР** | **П’ЯТНИЦЯ** |
| **Група №1**  (3-й р.ж.) | 1. Здоров’я та фізичний розвиток  2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична)  2. Сенсорний розвиток  3. Ознайомлення із соціумом  (ІІ половина дня) | 1.Ознайомлення з природним довкіллям  2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування  (художня література) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична)  2. Розвиток мовлення і культура мовлен. спілк.  3. Сенсорний розвиток  (ІІ половина дня) | 1.Здоров’я та фізичний розвиток  2. Художньо-продуктивна діяльність  (аплікація //ліплення) |
| **Група №2**  (5-й р.ж.) | 1. Інтегроване заняття  (Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + художня література)  2. Здоров’я та фізичний розвиток | 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування  2. Художньо-продуктивна діяльність (музична)  3. Ознайомлення із соціумом  (ІІ половина дня) | 1. Логіко-математичний розвиток  2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)  3. Здоров’я та фізичний розвиток  (ІІ половина дня) | 1. Інтегроване заняття  (Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + ознайомлення із соціумом)  2. Художньо-продуктивна діяльність (музична) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація/ліплення)  2. Здоров’я та фізичний розвиток  3. Ознайомлення з природним довкіллям  (ІІ половина дня) |
| **Група №3**  (6-й р.ж.) | 1. Ознайомлення із соціумом  2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)  3. Здоров’я та фізичний розвиток | 1. Логіко-математичний розвиток  2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування  3. Художньо-продуктивна діяльність (музична)  4. Ознайомлення з природним довкіллям  (ІІ половина дня) | 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (грамота)  2. Художня література  3. Здоров’я та фізичний розвиток  4. Ознайомлення із соціумом  (ІІ половина дня) | 1. Логіко-математичний розвиток  2. Інтегроване заняття  (Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + ознайомл. із соціумом)  3. Художньо-продуктивна діяльність (музична) | 1. Ознайомлення з природним довкіллям  2. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація/ліплення)  3. Здоров’я та фізичний розвиток |
| **Група №4**  (6-й р.ж.) | 1. Ознайомлення із соціумом  2. Ознайомлення з природним довкіллям  3. Здоров’я та фізичний розвиток | 1. Логіко-математичний розвиток  2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування  3. Художньо-продуктивна діяльність (музична)  4. Художня література  (ІІ половина дня) | 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (грамота)  2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)  3. Здоров’я та фізичний розвиток  4. Ознайомлення із соціумом  (ІІ половина дня) | 1. Логіко-математичний розвиток  2. Ознайомлення з природним довкіллям  3. Художньо-продуктивна діяльність (музична) | 1. Інтегроване заняття  (Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + ознайомл. із соціумом)  2. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація/ліплення)  3. Здоров’я та фізичний розвиток |
| **Група №5**  (4-й р.ж.) | 1. Ознайомлення із соціумом  2. Здоров’я та фізичний розвиток  3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (худ. літ.)  (ІІ половина дня) | 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування  2. Художньо-продуктивна діяльність (музична) | 1. Логіко-математичний розвиток  2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)  3. Здоров’я та фізичний розвиток  (ІІ половина дня) | 1.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування  2. Художньо-продуктивна діяльність (музична)  3. Ознайомлення із соціумом  (ІІ половина дня) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація/ліплення)  2. Здоров’я та фізичний розвиток  3. Ознайомлення з природним довкіллям  (ІІ половина дня) |
| **Група №6**  (5-й р.ж.) | 1. Інтегроване заняття  (Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + художня література)  2. Здоров’я та фізичний розвиток | 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування  2. Художньо-продуктивна діяльність (музична)  3. Ознайомлення із соціумом  (ІІ половина дня) | 1. Логіко-математичний розвиток  2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)  3. Здоров’я та фізичний розвиток  (ІІ половина дня) | 1. Інтегроване заняття  (Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + ознайомлення із соціумом)  2. Художньо-продуктивна діяльність (музична) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація/ліплення)  2. Здоров’я та фізичний розвиток  3. Ознайомлення з природним довкіллям  (ІІ половина дня) |
| **Група №7**  (4-й р.ж.) | 1. Здоров’я та фізичний розвиток  2.Ознайомлення із соціумом  3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (худ. літ.)  (ІІ половина дня) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична)  2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування | 1. Логіко-математичний розвиток  2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)  3. Здоров’я та фізичний розвиток  (ІІ половина дня) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична)  2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування  3. Ознайомлення із соціумом  (ІІ половина дня) | 1. Здоров’я та фізичний розвиток  2. Художньо-продуктивна діяльність  (аплікація //ліплення)  3. Ознайомлення з природним довкіллям  (ІІ половина дня) |
| **Група №8**  (3-й р.ж.) | 1. Здоров’я та фізичний розвиток  2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична)  2. Сенсорний розвиток  3. Ознайомлення із соціумом  (ІІ половина дня) | 1.Ознайомлення з природним довкіллям  2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування  (художня література) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична)  2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування  3. Сенсорний розвиток  (ІІ половина дня) | 1. Здоров’я та фізичний розвиток  2. Художньо-продуктивна діяльність  (аплікація //ліплення) |