ЗАТВЕРДЖУЮ

 Завідувач КЗ «ДНЗ №52»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Шмельова

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 року

**РОЗКЛАД ГРУПОВИХ ФРОНТАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ НА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДІЛОК** | **ВІВТОРОК** | **СЕРЕДА** | **ЧЕТВЕР** | **П’ЯТНИЦЯ** |
| **Група №1**(3-й р.ж.) | 1. Здоров’я та фізичний розвиток2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична)2. Сенсорний розвиток3. Ознайомлення із соціумом(ІІ половина дня) | 1.Ознайомлення з природним довкіллям2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (художня література)  | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична)2. Розвиток мовлення і культура мовлен. спілк.3. Сенсорний розвиток (ІІ половина дня) | 1.Здоров’я та фізичний розвиток2. Художньо-продуктивна діяльність(аплікація //ліплення) |
| **Група №2**(5-й р.ж.) | 1. Інтегроване заняття(Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + художня література)2. Здоров’я та фізичний розвиток | 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування2. Художньо-продуктивна діяльність (музична)3. Ознайомлення із соціумом (ІІ половина дня) | 1. Логіко-математичний розвиток2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)3. Здоров’я та фізичний розвиток (ІІ половина дня) | 1. Інтегроване заняття(Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + ознайомлення із соціумом)2. Художньо-продуктивна діяльність (музична) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація/ліплення)2. Здоров’я та фізичний розвиток3. Ознайомлення з природним довкіллям (ІІ половина дня) |
| **Група №3**(6-й р.ж.) | 1. Ознайомлення із соціумом2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)3. Здоров’я та фізичний розвиток | 1. Логіко-математичний розвиток2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 3. Художньо-продуктивна діяльність (музична)4. Ознайомлення з природним довкіллям (ІІ половина дня) | 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (грамота) 2. Художня література 3. Здоров’я та фізичний розвиток4. Ознайомлення із соціумом (ІІ половина дня) | 1. Логіко-математичний розвиток 2. Інтегроване заняття(Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + ознайомл. із соціумом)3. Художньо-продуктивна діяльність (музична) | 1. Ознайомлення з природним довкіллям 2. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація/ліплення)3. Здоров’я та фізичний розвиток |
| **Група №4**(6-й р.ж.) | 1. Ознайомлення із соціумом2. Ознайомлення з природним довкіллям3. Здоров’я та фізичний розвиток | 1. Логіко-математичний розвиток2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування 3. Художньо-продуктивна діяльність (музична)4. Художня література (ІІ половина дня) | 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (грамота) 2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)3. Здоров’я та фізичний розвиток4. Ознайомлення із соціумом (ІІ половина дня) | 1. Логіко-математичний розвиток 2. Ознайомлення з природним довкіллям 3. Художньо-продуктивна діяльність (музична) | 1. Інтегроване заняття(Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + ознайомл. із соціумом)2. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація/ліплення)3. Здоров’я та фізичний розвиток |
| **Група №5**(4-й р.ж.) | 1. Ознайомлення із соціумом2. Здоров’я та фізичний розвиток3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (худ. літ.)(ІІ половина дня) | 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування2. Художньо-продуктивна діяльність (музична) | 1. Логіко-математичний розвиток2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)3. Здоров’я та фізичний розвиток (ІІ половина дня) | 1.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування2. Художньо-продуктивна діяльність (музична)3. Ознайомлення із соціумом (ІІ половина дня) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація/ліплення)2. Здоров’я та фізичний розвиток3. Ознайомлення з природним довкіллям(ІІ половина дня) |
| **Група №6**(5-й р.ж.) | 1. Інтегроване заняття(Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + художня література)2. Здоров’я та фізичний розвиток | 1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування2. Художньо-продуктивна діяльність (музична)3. Ознайомлення із соціумом (ІІ половина дня) | 1. Логіко-математичний розвиток2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)3. Здоров’я та фізичний розвиток (ІІ половина дня) | 1. Інтегроване заняття(Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + ознайомлення із соціумом)2. Художньо-продуктивна діяльність (музична) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація/ліплення)2. Здоров’я та фізичний розвиток3. Ознайомлення з природним довкіллям (ІІ половина дня) |
| **Група №7**(4-й р.ж.) | 1. Здоров’я та фізичний розвиток2.Ознайомлення із соціумом3. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (худ. літ.)(ІІ половина дня) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична)2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування | 1. Логіко-математичний розвиток2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)3. Здоров’я та фізичний розвиток (ІІ половина дня) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична)2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування3. Ознайомлення із соціумом (ІІ половина дня) | 1. Здоров’я та фізичний розвиток2. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація //ліплення)3. Ознайомлення з природним довкіллям (ІІ половина дня) |
| **Група №8**(3-й р.ж.) | 1. Здоров’я та фізичний розвиток2. Художньо-продуктивна діяльність (малювання) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична)2. Сенсорний розвиток3. Ознайомлення із соціумом(ІІ половина дня) | 1.Ознайомлення з природним довкіллям2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (художня література)  | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична)2. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування3. Сенсорний розвиток (ІІ половина дня) | 1. Здоров’я та фізичний розвиток2. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація //ліплення) |